

Характеристика

Бендера Остапа Ібрагімовича,
21.12. 2001 року народження
студента _____ коледжу

Н _____ а _____ у _____

Бендер Остап Ібрагімович навчається у В _____ коледжі
Н _____ а _____ у _____ з 1 вересня 2017 року за
спеціальністю «І _____ п _____ з _____».

За період навчання зарекомендував себе як *(старанний, дисциплінований, працелюбний, уважний)* студент. **або** *(Студент, який потребує додаткової мотивації до навчання, корекції поведінки, розвитку працелюбності, контролю з боку дорослих)*. Володіє навчальним матеріалом на *(високому (12-10), достатньому(9-7), середньому (6-4), низькому(3-2))* рівні.

Ставлення до навчання, праці:

- успішність (які оцінки переважають, з якого предмету навчається найкраще);
- організованість і старанність у навчальній роботі, вміння працювати самостійно;
- інтерес до знань (зацікавлений чи ні, виявляє інтерес до окремих предметів);
- ставлення до елементів праці в коледжу *(лабораторні роботи, практичні, семінари (відвідування підготовка, виконання самостійних робіт тощо))*;
- вчиться із зацікавленістю/навчання не цікавиться;
- цікавиться своєю майбутньою професією/ професійних інтересів не має;
- опора педагога....

З яких предметів виявляє здібності...

Рівень умінь та навичок навчальної діяльності:

- *уміння планувати свою роботу, виокремлювати головне, робити висновки, здійснювати самоконтроль, самоаналіз....*

Навчається:

- *в повну міру своїх сил, не в повну міру своїх сил, потребує постійного контролю, не виявляє зацікавленості до навчання, навчається погано.*

Наприклад. Має оцінки достатнього і високого рівнів. Остап має хороші здібності до навчання. На заняттях активний, уважний*(байдужий)*. Успішний з математики, інформатики, англ. мови. Старанно готується до семінарів та практичних робіт, постійно виконує завдання які передбачені для самостійної роботи студентів, відповідально ставиться до відвідування навчальних занять. Вміє планувати свою роботу, виокремлювати головне, здійснювати самоаналіз. Навчається в повну міру своїх сил, виявляє зацікавленість до обраного фаху. Рівень інтелектуального розвитку достатній (Має добрий загальний розвиток. Багато читає *(не читає)*).

Індивідуальні особливості

- **пам'яті:** *миттєва пам'ять* – пов'язана з утриманням точної та повної картини (образу); *короткочасна пам'ять* – інформація зберігання протягом короткого проміжку часу; *довготривала пам'ять* – здатність зберігати пам'ять протягом не обмеженого часу; *зорова, слухова, механічна, змішана.*
- *запам'ятовує навчальний матеріал: гарно, добре, швидко, повільно.*
- **мислення:** *предметно-діюче; абстрактно-символічне; словесно-логічне; наочно-образне; наочно-дієве; логічне, образне, конкретне, творче. (опитувальник типу мислення).*
- *процеси мислення: узагальнення, конкретизація...*

Наприклад. Має доволі змішану пам'ять, добре запам'ятовує навчальний матеріал. Виявляє логічне конкретне мислення.

Громадська спрямованість та активність:

Ставлення до громадського життя колективу (*дорожить ним, байдужий, ставиться негативно*);

Інтерес до громадського життя країни (*користується інформацією про події в країні і за кордоном*);

Чи виконує громадські доручення, бере участь у діяльності органів самоуправління.

Чи виступає на зборах колективу, громадських організацій з пропозиціями, з критикою недоліків, чи здатний висловлювати власну думку, сформулювати та висловити точку зору;

Активний, байдужий у громадсько-корисній діяльності.

Позаурочні інтереси: охарактеризувати ведучі інтереси та нахили. Вказати як дані нахили реалізуються у закладі. Назвати по можливості нагороди, які студент здобув (грамоти тощо)

Наприклад. До виконання громадських доручень ставиться (*сумлінно, дбайливо, недбало*). Був обраний старостою групи, член соціально-правового департаменту органів студентського самоврядування ВК НАУ (*вказати громадську посаду, займав посаду в органах студентського самоврядування (студрада, студентська Рада): голова департаменту, член департаменту (департаменти: інформаційний, культурно-масовий, навчально-виховний, спортивно-оздоровчий, соціально-правовий) тощо.*).

Брав активну участь у громадському житті коледжу, у культмасових заходах, (*у громадському житті коледжу, у культмасових заходах, у роботі органів студентського самоврядування, спортивному житті коледжу*) зокрема, підготував презентаційні матеріали до Дня авіації та космонавтики, розробив буклет щодо профілактики захворювань на ВІЛ/СНІД до Дня боротьби з ВІЛ-інфекцією, учасник «Козацькі забави 2017», підготував стіннівку до Дня цивільної авіації. Був учасником (*локальної, міської, обласної, міжнародного конкурсу,*) олімпіади/конкурсу/турніру, конференції нагороджений (*дипломом, почесною грамотою, медаллю*).

Варіант 2. До виконання громадських доручень ставиться відповідально, активний у поза навчальній діяльності, заходах коледжу. Студент постійно

розширює свій кругозір під час екскурсій та подорожей зі своєю нав групою. Приймав участь у підготовці та проведенні правого брейн-рингу; тижневику права.

Індивідуальні особливості особистості: замкнений /комунікативний, товариський, спокійний, тривожний, переоцінює свої можливості/невпевнений, честолюбний/скромний, викликає симпатію, непомітний, відкритий/черствий, врівноважений, доброзичливий, дисциплінований, чесний, врівноважений, самостійний/піддається чужому впливу, порядний....

Список рис, які характеризують особистість: акуратність, безпечність, вдумливість, запальність, сприйнятливність, злопам'ятність, щирість, вишуканість, примхливість, легковірність, повільність, мрійливість, наполегливість, ніжність, невимушеність, нервозність, непорушність/нестриманість, чарівність, вразливість, обережність, чуйність, педантизм, рухливість, підозрілість, принциповість, поетичність, презирливість, співчуття, терпимість, боягузтво, затоплюваність, завзятість, поступливість, холодність, ентузіазм, емпатійність (співчуття, співпереживання)...

Рівень розвитку емоційно-вольової сфери: цілеспрямованість, безініціативність, енергійність, витримка, наполегливість, рішучість, сміливість, впевненість в собі, відповідальність, дисциплінованість, принциповість, чуйність, емоційність...

Моральні цінності: сформовані/несформовані, дотримання у стосунках з людьми таких цінностей, як турбота повага, довіра, відповідальність; толерантність; повага до прав людини, свободи вибору; турбота про екологічну безпеку; расова і національна терпимість; повага до батьків тощо.

Стосунки з товаришами:

- *становище в колективі (чи користується повагою й авторитетом серед товаришів по групі, чим обумовлені стосунки, які склалися);*
- *ставлення до товаришів по групі (поважає чи байдужий до них; чи бувають конфлікти, їх причини);*
- *яку роль відіграє в житті групи (активний член колективу чи сторонній спостерігач)*

Дисциплінованість та навички культури поведінки:

загальна характеристика поведінки(*поводить себе спокійно, стримано чи не контролює своїх емоцій*);

виконання правил розпорядку в коледжі (*дотримується правил поведінки, порушує навмисно чи через недбалість; найбільш типові порушення дисципліни (запізнення, використання у спілкуванні грубих слів тощо)*);

виконання вимог і розпоряджень викладачів, куратора (*виконує за першою вимогою, з бажанням чи примусово*);

чемність у спілкуванні з викладачами, будь-якими дорослими;

володіння навичками культури поведінки (*ставлення до літніх людей, молодших за себе, з повагою ставиться до дівчат тощо...*)

Наприклад. Остап скромний, веселий, урівноважений розсудливий, самостійний, дисциплінований, комунікативний, товариський, викликає симпатію, порядний, для нього характерні емпатійність, альтруїстична поведінка. У нього сформовані моральні та етичні норми. Правила поведінки завжди свідомо виконує (*виконує не завжди, виконує на вимогу викладача, ігнорує, порушує дисципліну, схильний до протиправної поведінки*).

Користуються повагою викладачів. Має авторитет серед товаришів. Має багато друзів, підтримує дружні стосунки з багатьма студентами.

Батьки приділяють належну увагу вихованню сина (*не приділяють уваги, нехтують вихованням, погано впливають, не цікавляться навчанням сина*).

Характеристика видана для подання за місцем вимоги
(у військовий комітет, вищий навчальний заклад, тощо)

Куратор групи

_____ А.К. Лютікова
(підпис)

Керівник

Начальник

Директор



Місце для
печатки

_____ Н.В. Гетьман
(підпис)